

GEOPARKEKO BARRUALDEKO PAISAIA LANTZEKO PROPOSAMEN DIDAKTIKOA

Hartzaileak

Lehen Hezkuntzako seigarren mailako ikasleak.

Lortu nahi diren kompetentziak

- Hitzezko eta hitzik gabeko komunikaziorako eta komunikazio digitalerako kompetentzia.
- Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia.
- Elkarbizitzarako kompetentzia.
- Zientziarako kompetentzia.
- Teknologiarako kompetentzia.
- Hizkuntza- eta literatura- komunikaziorako kompetentzia.
- Arterako kompetentzia.
- Jasangarritasunerako kompetentzia.

Helburuak

- Lasturko paisaia karstikoa ezagutzea.
- Inguruaren arazoei irtenbideak bilatzeko gaitasuna lantzea.
- Ondasun naturalen kontserbazioko arazoen inguruko sentsibilizazioan sakontzea.
- Irtenbideak abian jartzeko parte-hartzea sustatzea.



Edukiak

Ondare naturalari dagokienak.

Geologia

- Paisaiaren irakurketa: karsta, haitzuloak, kobak, harri motak.
- Ur korronteak eta hauen eragina paisaia karstikoan.
- Klimaren ezaugarriak eta hauen eragina paisaia karstikoan.
- Baliabide geologikoak: esaterako, Lasturko harria eta ur-errota.

Biologia

- Biodibertsitatea: zer da, bertako landareak eta animaliak.
- Baliabide naturalak eta hauen aprobetxamendua: elikagaiak, energia hidraulikoa.
- Ekosistemaren oreka eta garapen iraunkorrerako irtenbideak.
- Babestutako eremuak: zer dira, zein da haien garrantzia.

Ondare kulturalari dagokienak

- Ohiturak, gizakia eta naturaren arteko lotura.
- Historiaurrea: bertako aztarnategiak.
- Lanbide zaharrak: errota, harrobia, etab.
- Bestelakoak: Herri kirolak, pertsonaiak, toponimoak, eta abar.

Oinarriak

Proposamen didaktikoak:

- Inguruaren ezagutza ahalbidetzen du, metodologia ludiko eta esperimentalaren bitartez.
- Ikasleen partaidetza lehenesten du, elkarren artean lan eginez eta ondorioak elkarlanean aztertuz.
- STEAM oinarritzat izanda, hainbat diziplinetako ikasgaiak uztartzen ditu.
- Eskolako Agenda 2030 metodologiarekin bat egiten du.
- Egitaraua ikastetxeen beharretara egokitzen da, eta metodologia zein material didaktikoa eskaintzen du, Gainera, eskola bakoitzaren ICPa kontuan hartzen du.
- Nazio Batuen "Garapen Iraunkorreko Helburuak" bereganatzen ditu.



Metodologia

Proposamenak arazo-egoerak lantzeko metodologian du funtsa:

- Egoera hori konplexua izango da, eta ikasleak lortutako hainbat jakintzagai mobilizatzea eskatuko du (kognitibo-, gizarte- edota afektibitate esparruan).
- Ikasleak egin beharreko produkzio jakin bat proposatuko du.

Garapena

Proposamen didaktikoa hiru saioetan garatu ohi da:

- Lehena ikasgelan, testuingurua eta ikasleen aurre-ideiak ezagutu eta lanak antolatzeko. Saio hau, Geoparkeko hezitzaileak emandako argibideak jarraituz, eskolan egingo da irakasleak gidaturik.
- Bigarrena kanpoan, esperimentazioaren bitartez ikasleen partaidetza bultzatu eta inguruaren behaketa zuzena bideratzeko. Irteera Geoparkeko hezitzaileek gidatuta egingo da.
- Hirugarrena ikasgelan, ondorioak atera eta elkarrekin konpartitzeko. Kasu honetan ere, Geoparkeko hezitzaileak emandako argibideak jarraituz, eskolan egingo du irakasleak.



1.saioa: Testuingurua eta aurre ariketak.

Saio hau bi zatitan egiten da. Lehen zatia saio teorikoa izango da, azalpenak emateko diapositiba eta bideo formatuan egindako aurkezpenaren bitartez. Bigarrena, berriz, saio praktikoa izango da, ikasleen partaidetza bultzatuko duten ariketak eginez eta landa lanerako erronkak prestatuz.

2. saioa. Landa lana.

Bigarren saioa landa irteera da eta Lasturren egiten da. Landa irteeran hainbat behaketa burutuko dituzte ikasleek, eta behaketa guzti hauek 3 alorretan banatu dira: Geologia, Natura eta Kultura ondarea.

Irteeran hainbat ikerketa proiektu edo erronka proposatuko dira. Ikasleak erronka hauek taldeka egingo dituzte eta hirugarren saioan bilduko dira egindako emaitzak. Hala, hauek dira talde txikietan egin beharreko behaketak eta lanak:

1. Geologiari lotutakoak

- Debako harriak identifikatzea.
- Erliebe karstikoaren elementuak ezagutzea.
- Bailararen bilakaera geologikoa ezagutzea.
- Paisaiaren irakurketa.
- Lasturko fosilak.

2. Naturari lotutakoak

- Elikadura katea osatzea.
- Landareak identifikatzea.
- Hegaztien jolasa.
- Ingurunearen kalitatea aztertzea.

3. Kultura eta ondareari lotutakoak

- Milia Lasturkoa bertsoa.



3. Saioa: Ondorioak bereganatzea eta landa koadernoan osatzea

Proposamen didaktikoa burutzeko saioan honako ekintzak garatuko dira:

- Bigarren saioan landutako edukiaren errepasoa.
- Lehen saioan ikasleen aurre-ideiak ezagutzeko ariketaren errepikapena. Horrela, ikasleek bereganatu duten ezagutzaren jarraipena egiten da.
- Lehen saioan taldeei bidalitako ikerketa lanaren edo erronken emaitza aurkeztuko da besteen aurrean.
- Lasturko ondarea ezagutzera ematen duen "Scrapbooking" edo landa koadernoan osatzea. Geoparkeko lantaldeak liburuxka hau egiteko beharrezko materialak eskainiko du: hala nola, irudiak, kartoi-meheak, itsaskorrak, argazkiak, txantiloak, anilak, mapak,...
- Ikasle zein irakasleen balorazioa jasotzeko ebaluazioa orriaren banaketa.