

ZUMAIAKO KOSTALDEKO FLYSCHA LANTZEKO PROGRAMA DIDAKTIKOA

Hartzaileak

DBHko bigarren zikloko ikasleak.

Lortu nahi diren kompetentziak

- Hitzezko eta hitzik gabeko komunikaziorako eta komunikazio digitalerako kompetentzia.
- Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia.
- Elkarbizitzarako kompetentzia.
- Ekimenerako eta espiritu ekintzailerako kompetentzia.
- Zientziarako kompetentzia.
- Teknologiarako kompetentzia.
- Arterako kompetentzia.
- Hizkuntza- eta literatura- komunikaziorako kompetentzia.
- Jasangarritasunerako kompetentzia.

Helburuak

- Zumaiako kostaldeko geologia - Kretaziko-Tertziarioko flyscha- ezagutzea.
- Metodo zientifikoa aplikatzea eta ondorioak ateratzea.
- Argudiaketa, indagazioa eta modelizazioa bultzatzea.
- Inguruaren arazoei irtenbideak bilatzeko gaitasuna lantzea.
- Irtenbideak abian jartzeko parte-hartzea sustatzea.



Oinarriak

Programa didaktikoak:

- Inguruaren ezagutza ahalbidetzen du, metodologia esperimentalaren bitartez. Horrenbestez, eduki propioak modu integratuan aplikatzeko gaitasuna lortzeko bidea eskaintzen du.
- Ikasleen partaidetza lehenesten du, elkarren artean lan eginez eta ondorioak elkarlanean aztertuz.
- Eskolako Agenda 2030 metodologiarekin bat egiten du.
- Arazo egoera eta erronkak proposatzeko metodologian oinarritzen da, hau da, ikasleek arazo ekosozialekin zerikusia duten egoerak konpondu behar dituzte, eta eskura dauden baliabideak modu integratuan erabili behar dituzte.
- Egitaraua ikastetxeen beharretara egokitzen da, eta metodologia zein material didaktikoa eskaintzen du, Gainera, eskola bakoitzaren ICPa kontuan hartzen du.
- Nazio batuen "Garapen Iraunkorreko Helburuak" bereganatzen ditu.



Metodologia

Programak arazo-egoerak lantzeko metodologian du funtsa:

- Egoera hori konplexua izango da, eta ikasleak lortutako hainbat jakintzagai mobilizatzea eskatuko du (kognitibo-, gizarte- edota afektibitate esparruan).
- Ikasleak egin beharreko produkzio jakin bat proposatuko du.

Garapena

Programa didaktikoa hiru saioetan garatu ohi da:



- Lehena ikasgelan, testuingurua eta ikasleen aurre-ideiak ezagutu eta lanak antolatzeko. Saio hau, Geoparkeko hezitzaileak emandako argibideak jarraituz, eskolan egingo da irakasleak gidaturik.
- Bigarrena kanpoan, esperimazioaren bitartez ikasleen partaidetza bultzatu eta inguruaren behaketa zuzena bideratzeko. Irteera Geoparkeko hezitzaileek gidatuta egingo da.
- Hirugarrena ikasgelan, ondorioak atera eta elkarrekin konpartitzeko. Kasu honetan ere, Geoparkeko hezitzaileak emandako argibideak jarraituz, eskolan egingo du irakasleak.

Geodibertsitatea ezagutzeko jorratutako gaiak

Talde txikietan antolatuta, gaiak lantzeko 4 erronka proposatuko dira:

1. Erronka: **Paisaiaren irakurketa** egitea, erliebe-forma eta egitura geologikoak ulertzeko.
2. Erronka: **Gizakiaren eraginaren analisisa egitea**: ur analisiak eta hondakinen karakterizazioa.
3. Erronka: **Harrien eta mineralen ikerketa eta laginketa**. Mapa kartografikoan zein geologikoan kokatzea.
4. Erronka: **Fosilen zein iknofosilen ikerketa eta laginketa**. Mapa geologikoan kokatzea.

Erronka edo gai bakoitzeko arazo-egoera bana proposatu zaie ikasleei:

1 erronka

Arazoa: Ikasleak ikusmen murrizta duen talde baten gida izango dira eta Zumaian zer nolako paisaia dagoen irudikatzen laguntza eskaini behar dute.

Ataza: Gidoi bat idaztea ikusmen murrizta duten pertsonen paisaiaren inguruko azalpenak emateko audio-gida baten bidez. Horretarako

paisaiaren deskribapena egin beharko dute, maketa txikiak sortuko dituzte,...

2 erronka

Arazoa: Lantaldeak gizakiaren presentziak itsasertzean duen eragina ikertzeko enkargua jasoko du.

Ataza: Artikulu bat idatziko da landa-lanean egindako ikerketaren emaitzekin.



3 erronka

Arazoa: Ikasleak ikerlarien paperean sartuko dira labarretan dauden Interes Geologikoko Puntuak aztertzeko.

Ataza: harri eta mineral esanguratsuenen inguruko artikulua idaztea.

4 erronka

Arazoa: Berriz ere, gazteek geologo talde bat osatuko dute fosil eta iknofosil esanguratsuenak aztertuko dituen.

Ataza: Lehen Hezkuntzako 6-7 urteko ikasleei fosil eta iknofosil esanguratsuenen inguruko aurkezpen bat egingo dute.